

Schemat punktowania odpowiedzi

Język polski

Tekst I

Schemat punktowania zadań zamkniętych

1. A
2. C
3. D

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Przykłady odpowiedzi poprawnych	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przydzielania
4.	Guliwer: „Miejsca sobie znaleźć nie mogłem”, „jak duch pokutujący z zasepioną twarzą błąkałem się po pokładzie”, „często żal i zwątpienie dręczyły moje biedne serce” Kapitan z załogą: „zacierali ręce”	Pozostałe niewymienione cytaty	0 - 2 1 punkt za poprawnie dobrane cytaty 1 punkt za cudzysłów we wszystkich cytatach

5. zadanie

Kryteria oceny wywiadu

Realizacja tematu		Punkty
1. Wybór właściwego rozmówcy (podróżnik – wędrowiec, bohater lektury szkolnej).		0-1
2. Pytania i odpowiedzi związane z podróżami (wędrowką) bohatera.		0-1
Kompozycja wskazanej formy wypowiedzi		
3. Nadanie tytułu.		0-1
4. Zachowanie trójdzielnej kompozycji (powitanie, rozwinięcie, podziękowanie).		0-1
5. Stosowny zapis pytań i odpowiedzi uwzględniający kolejność wypowiedzi z wyraźnym rozróżnieniem rozmówców.		0-1
6. Pytania sformułowane różnorodnie, nie schematycznie. Nawiązania przeprowadzającego wywiad do wypowiedzi rozmówcy (np. To rzeczywiście zastanawiające... Czy wobec tego ...).		0-1
Język i styl		
7. Dostosowanie stylu do adresata.		0-1
8. Poprawność językowa (dopuszczalne 2 bł.).		0-1
Zapis		
9. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 bł.).		0-1
10. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2 bł.).		0-1

Tekst II

Schemat punktowania zadań zamkniętych

6. D

7. D

8. C

9. B.

10. zadanie

Kryteria oceny notatki prasowej

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
Realizacja tematu	Wskazanie organizatora, określenie czasu oraz celu. Nadanie adekwatnego tytułu.	0 – 1
	Czytelność intencji nadawcy.	0 – 1
Forma	Spójność i zwięzłość wypowiedzi.	0 – 1
Język i styl	Poprawność językowa (stosowanie wyrazów zgodnie z ich znaczeniem, w odpowiedniej formie gramatycznej, brak powtórzeń wyrazowych w kolejnych punktach); dopuszczalny jeden błąd.	0 – 1
Ortografia i interpunkcja	Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna; dopuszczalny jeden błąd ortograficzny i jeden błąd interpunkcyjny.	0 – 1

Tekst III

Schemat punktowania zadań zamkniętych

11. D

12. C

13. C

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Przykłady poprawnej odpowiedzi	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
14.	niekończąca się wędrówka; długa wędrówka; wędrówka; długa podróż;	wędrówka Odyseusza	0 - 1 1 punkt za podanie właściwego znaczenia wyrazu
15.	W każdym tytule pojawia się wyraz związany z podróżowaniem. Wszystkie te wyrazy wiążą się z wędrówką i są wyraźnie archaiczne.	Wszystko są to wyrazy nazywające środki transportu.	0 - 1 1 punkt za określenie wspólnego elementu.
16.	Obieżyświat – człowiek, który wiele podróżuje. Obieżyświat – człowiek, który podróżuje dla samej przyjemności podróżowania.	Obieżyświat – zwiedzić świat.	0 - 2 1 punkt za wyjaśnienie znaczenia wyrazu 1 punkt za zwięzłość i komunikatywność wypowiedzi

Tekst IV

Schemat punktowania zadań zamkniętych

- 17. D
- 18. B
- 19. A
- 20. D

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Przykłady odpowiedzi poprawnych	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
21.	dorożka, dorożkarz (dryndziarz), koń	Srebrne dachy, pocztylion	0 - 1 1 punkt za przytoczenie trzech elementów związanych z podróżą
22.	Jeżeli chcesz poznać tajemnice nocnego Krakowa, przyjdź do nas! Zabierzemy cię w podróż zaczarowaną dorożką!	W dniu 17 marca odbędzie się przejażdżka po Krakowie.	0 - 2 1 punkt za zredagowanie tekstu informacyjno – perswazyjnego (informacje: przejażdżka zaczarowaną dorożką po Krakowie + zachęta) 1 punkt za zastosowanie formy i stylu typowego dla reklamy (tekst zwięzły, skrótowy, właściwe środki językowe, np. wykrzykniki, powtórzenia, epitety)

Tekst V

Schemat punktowania zadań zamkniętych

- 23. C
- 24. A
- 25. B

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
26.	Dobrze, że odkryto Amerykę, ponieważ: - dzięki temu świat stał się bardziej znany i uzupełniono mapy. - z Ameryki przywieziono do Europy wiele warzyw i innych roślin, np. ziemniaki. - nie doszło do przeludnienia Europy, bo wielu ludzi wyemigrowało do Nowego Świata.	- ludzie by nawet nie wiedzieli, gdzie jest i jak się nazywa	0 - 1 1 punkt za sformułowanie argumentu poprawnego formalnie i merytorycznie

Zadanie 27.

Kryteria oceny listu motywacyjnego

Lp.	Kryteria oceniania	Punkty
Realizacja tematu (0-5)		
1.	Zgodność z tematem.	0 - 1
2.	Sformułowanie prośby.	0 - 1
3.	Dobór informacji: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie - doświadczenie zawodowe - umiejętności - cechy osobowościowe - zainteresowania (Punkty należy przyznać za każdą informację z podanych wyżej różnych zakresów – maksymalnie 2, ale tylko wówczas, gdy informacje wiążą się ze stanowiskiem, o które aplikuje nadawca.)	0 – 1 – 2
4.	Wykorzystanie informacji w funkcji argumentacyjnej.	0 – 1
Kompozycja wskazanej formy wypowiedzi (0-3)		
5.	Trójdzielna kompozycja.	0 - 1
6.	Zamieszczenie danych niezbędnych w strukturze listu motywacyjnego (data, dane nadawcy, adresat, podpis).	0 - 1
7.	Spójność i logiczne uporządkowanie (istnieją językowe wyznaczniki spójności międzyakapitowej; brak powtórzeń myślowych).	0 - 1
Język i styl (0-4)		
8.	Poprawne słownictwo i właściwe stosowanie związków frazeologicznych.	0 – 3
9.	Poprawna odmiana wyrazów, poprawna budowa zdań pojedynczych i złożonych (także brak powtórzeń struktur składniowych).	(dopuszczalne 3 błędy niezależnie od kategorii)
10.	Trafnie dobrane środki językowe (nie występują: kolokwializmy, mieszanie stylów, wielosłowie, nieuzasadnione powtórzenia, nadużywanie wyrazów obcych itp.).	3 bł. – 3 pkt 4 bł. – 2 pkt 5 bł. – 1 pkt 6 bł. – 0 pkt
11.	Funkcjonalność stylu: słownictwo i struktury gramatyczne służące perswazji.	0 - 1
Zapis (0-2)		
12.	Interpunkcja (dopuszczalne 3 błędy).	0 - 1
13.	Ortografia.	0 - 1

Historia

Tekst VI

Schemat punktowania zadań zamkniętych

1. A
2. C
3. D

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Przykłady poprawnych odpowiedzi	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
4.	-nie stawiano mi żadnego oporu; -nie znają żelaza ani stali, ani broni, ani nie umieją jej używać; -ludność nie atakowała Kolumba;	– objąłem je w posiadanie dla ich wysokości przez dokonanie proklamacji, - na pamiątkę boskiego majestatu	0 - 1 1 punkt przyznaje się za przedstawienie argumentu potwierdzającego pokojowe nastawienie ludności
5.	płynąłem z Wysp kanaryjskich do Indii; pomyślałem, że musi to być ład stały, prowincja Catayo	Napotkałem wiele wysp zamieszkałych przez niezliczone ludy; uraduje cię wielkie zwycięstwo;	0 - 1 1 punkt przyznaje się za podanie właściwego cytatu

Tekst VII

Schemat punktowania zadań zamkniętych

6. B
7. A

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Przykłady poprawnych odpowiedzi	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
8.	Odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba. Dotarcie Portugalczyków do Azji.	Opłynięcie Azji; hiszpańskie i portugalskie wyprawy; Europejczycy przekraczali granice; rozszerzyło się chrześcijaństwo;	0 - 1 1 punkt przyznaje się za wypisanie dwóch wydarzeń
9.	Szerzenie wiary chrześcijańskiej; nawrócenie niewiernych (lub Arabów, wyznawców islamu);walka z islamem lub zrównoważenie postępów islamu;	Były w tym samym czasie; szukano wyidealizowanych krajów; współpraca z nowymi ludźmi; poznanie tego co nieznanego; motywacja religijna;	0 - 1 1 punkt przyznaje się za podanie dwu wspólnych cech

10.	Motywy przygodowe; określenie przyczyny -dążenie do umocnienia nowych monarchii, rozszerzenie swojej władzy lub rozszerzenie władzy królów, władców;	Motywy - religijne, naukowe, wyprawy; określenie przyczyny -zapotrzebowanie na złoto, dotarcie do nowych ziem, kwestia motywacji i środków, zjednoczenie innych monarchii.	0 - 1 1 punkt przyznaje się za uzupełnienie dwu pustych miejsc w tabelce
-----	--	---	---

Sztuka / muzyka, plastyka

Tekst VIII

Schemat punktowania zadań zamkniętych

1. C
2. A
3. B
4. C

Schemat punktowania zadań KO

Nr zad.	Poprawna odpowiedź typowa	Odpowiedzi niedopuszczalne	Punkty i zasady ich przyznawania
5.	Francja, Wielka Brytania, Belgia, Niemcy, Polska, Łotwa	-----	0-1 1 punkt przyznaje się za podanie trzech krajów

Tekst IX

Schemat punktowania zadań zamkniętych

6. B
7. A
8. A
9. D

Zadanie 10.

Kryteria oceny listu

Lp.	Kryteria oceniania	Punkty
Realizacja tematu (0-5)		
1.	Zgodność z tematem.	0 - 1
2.	Nawiązanie do podróży.	0 - 1
3.	Określenie uczucia.	0 - 1
4.	Opisanie obrazu.	0 - 1
5.	Zastosowanie podanych terminów	0 - 1

Kompozycja wskazanej formy wypowiedzi (0-3)		
5.	Trójdzielna kompozycja.	0 - 1
6.	Zamieszczenie danych niezbędnych w strukturze listu (miejscowość, data, zwrot do adresata, podpis).	0 - 1
7.	Spójność i logiczne uporządkowanie (istnieją językowe wyznaczniki spójności międzyakapitowej; brak powtórzeń myślowych).	0 - 1
Język i styl (0-4)		
8.	Poprawne słownictwo i właściwe stosowanie związków frazeologicznych.	0 – 3 (dopuszczalne 3 błędy niezależnie od kategorii) 3 bł. – 3 pkt 4 bł. – 2 pkt 5 bł. – 1 pkt 6 bł. – 0 pkt
9.	Poprawna odmiana wyrazów, poprawna budowa zdań pojedynczych i złożonych (także brak powtórzeń struktur składniowych).	
10.	Trafnie dobrane środki językowe (nie występują: wulgaryzmy, kolokwializmy, mieszanie stylów, wielosłowie, nieuzasadnione powtórzenia, nadużywanie wyrazów obcych itp.).	
11.	Funkcjonalność stylu: słownictwo i struktury gramatyczne służące obrazowości	
		0 - 1
Zapis (0-2)		
12.	Interpunkcja (dopuszczalne 3 błędy).	0 - 1
13.	Ortografia.	0 - 1