

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania *W bibliotece* –S-A8-042

Nr zad.	Poprawna odpowiedź. Zasady przydzielania punktów.	Punktacja
1.	B	0 - 1
2.	C	0 - 1
3.	NIE – 1 p. TAK – 1 p.	0 - 2
4.	C	0 - 1
5.	A	0 - 1
6.	B	0 - 1
7.	„ <b>W bibliotece</b> ” – 1 p. <i>Uwaga, uznajemy odpowiedź bez względu na pisownię. Przyznajemy również punkt, jeżeli dziecko nie poda tytułu, ale logicznie dokończy wypowiedź (np. Tytuł wiersza to jego nazwa).</i>  <b>oceanie</b> – 1 p. <i>Uwaga, przyznajemy również punkt, jeśli dziecko dopisze inny rymujący się wyraz.</i>	0 - 2
8.	prostokątny lub prostokąta (prostokąt), czworokątny lub czworokąta (czworokąt)	0 - 1
9.	250 mm	0 - 1
10.	Używa co najmniej jednego logicznego argumentu, np.: - <i>wiele się dowiadujemy,</i> - <i>dużo nas uczą (uczą),</i> - <i>są ciekawe (ciekawe),</i> - <i>są obrazki (obrazki),</i> - <i>są fajne itp.</i> <i>Uwaga, nie sprawdzamy umiejętności konstruowania wypowiedzi, lecz umiejętność argumentowania.</i>	0 - 1
11.	B	0 - 1
12.	A	0 - 1
13.	TAK – 1 p. NIE – 1 p.	0 - 2
14.	Za prawidłowe połączenie trzech par – 2 p. Za prawidłowe połączenie jednej lub dwóch par – 1 p. <i>kupowanie książek – księgarnia</i> <i>wypożyczanie książek – biblioteka</i> <i>czytanie książek – czytelnia (ewentualnie biblioteka)</i>	0 - 2
15.	<b>I.</b> Wypowiedź zawiera elementy oczekiwane w zaproszeniu: - adresat, - zapraszający (nie musi wynikać z informacji podanych w zadaniu), - nazwa imprezy, - czas (dzień, miesiąc, godzina), - miejsce. Za 4 – 5 elementów – 2 p. Za 2 – 3 elementy – 1 p. <i>Uwaga, uznajemy niepełne nazwy, np. biblioteka, klasy trzecie, członkowie klubu, klub.</i>	0 – 2
	<b>II.</b> Poprawność językowa – odmiana, szyk wyrazów (dopuszczalne 2 błędy) – 1 p. <i>Uwaga, za błąd w szyku wyrazów uznajemy konstrukcję, która znacznie utrudnia rozumienie wypowiedzi.</i>	0 – 1

	<b>III. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 błędy).</b> <i>Uwaga, bierzemy pod uwagę zapis:</i> - wielkiej litery na początku wypowiedzi oraz w imionach i nazwiskach, - wyrazów z rz, ż, u, ó, h, ch.	0 - 1
	<b>IV. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2 błędy).</b>	0 - 1
	<b>V. Zapis jest czytelny.</b>	0 - 1
	<i>Uwaga, kryteria od II. do V. punktujemy, gdy dziecko napisało co najmniej 10 wyrazów.</i>	
16.	B	0 - 1
17.	C	0 - 1
18.	A	0 - 1
19.	<b>I. Ustalenie sposobu obliczenia liczby książek: 4+2</b>	0 - 1
	<b>II. Poprawne wykonanie obliczenia: 6</b>	0 - 1
	<b>III. Ustalenie sposobu obliczenia kosztu zakupu książek: (4x12) + (2x35) lub 12+12+12+12+35+35</b>	0 - 1
	<b>IV. Poprawne wykonanie obliczenia: 118</b> <i>Uwaga, jeżeli uczeń prawidłowo wykona działanie 12+35=47, otrzymuje 1 p.</i>	0 - 1
	<b>V. Podanie w odpowiedzi poprawnego wyniku z właściwym mianem: 118 zł</b> Odpowiedź jest zgodna z obliczeniami ucznia, ale z zachowanym mianem.	0 - 1
	<i>Uwaga: Uczeń otrzymuje pełną liczbę punktów za I. i II. kryterium, jeśli pominię zapis działania 2+4, ale zapisze prawidłowy wynik 6.</i> <i>Uwaga: Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązuje zadanie stosując inną metodę niż opisana w schemacie punktowania, wówczas należy przyznać maksymalną liczbę punktów.</i>	
20.	<b>I. Każda wypowiedź zgodna z tematem i intencją.</b> Przykłady: Proszę Pani, gdzie ustawić słownik ortograficzny? Gdzie stoi słownik? Gdzie postawić słownik?	0 - 1
	<b>II. Zastosowanie znaku zapytania na końcu zdania.</b>	0 - 1
21.	<b>4°C lub -4°C (niezależnie od zapisu obliczeń).</b> Prawidłowe obliczenie różnicy liczb – 1p. Prawidłowe podanie miana – 1p. <i>Dopuszcza się różny sposoby zapisu np. cztery stopnie Celsjusza lub cztery °C, lub 4 stopnie C, lub cztery stopnie.</i>	0 - 2
22.	NIE	0 - 1
23.	C	0 - 1
24.	A	0 - 1
25.	TAK	0 - 1