

# Klucze odpowiedzi, kryteria i zasady przyznawania punktów

## Zadania o treściach polonistycznych

Nr Zad.	Liczba pkt	Poprawna Odp. (WW)	Kryteria i zasady przyznawania punktów (zadania otwarte)
1	1	B	Nie dotyczy
2	1	A	Nie dotyczy
3	1	B	Nie dotyczy
4	1	D	Nie dotyczy
5	1	C	Nie dotyczy
6	1	C	Nie dotyczy
7	1	D	Nie dotyczy
8	1	C	Nie dotyczy
9	1	Nie dotyczy	<p><b>I</b> Przyznajemy jeden punkt, jeżeli uczeń sensownie sformułował morał, np:  <i>Pewność siebie czasami popłaca.</i>  <i>Odważą można pokonać silniejszego.</i>  <i>Nie należy pokazać silniejszemu, że go się boimy.</i></p> <p><b>II</b> Przyznajemy punkt jeżeli nie występuje żaden błąd językowy</p>
10	1 1 1	Nie dotyczy	<p><b>I</b> Przyznajemy punkt jeżeli wypowiedź jest zaproszeniem</p> <p><b>II</b> Wypowiedź zawiera niezbędne informacje (adresat, nadawca, cel, termin, miejsce)</p> <p><b>III</b> Wypowiedź nie zawiera błędów ortograficznych</p>
11	1 1 1 1 1 2 2 1	Nie dotyczy	<p><b>I</b> Wypowiedź nawiązuje do sceny przedstawionej na obrazie</p> <p><b>II</b> W wypowiedzi zachowano formę opisu</p> <p><b>III</b> Wyodrębniono następujące elementy: konie (dorosłe i źrebaki), dom, drzewa, ludzie, łąka. (co najmniej 3)</p> <p><b>IV</b> Usytuowano opisywane elementy, np. z przodu, z tyłu, z boku (przynajmniej dwa)</p> <p><b>V</b> Wypowiedź poprawna językowo  a) dopuszczalne dwa błędy – 2 punkty  b) trzy błędy – 1 punkt</p> <p><b>VI</b> Wypowiedź poprawna ortograficznie  a) dopuszczalne dwa błędy – 2 punkty  b) trzy błędy – 1 punkt</p> <p><b>VII</b> Wypowiedź poprawna interpunkcyjnie (dopuszczalne trzy błędy)</p>

## Zadania o treściach historycznych

Nr Zad.	Liczba pkt	Poprawna Odp. (WW)	Kryteria i zasady przyznawania punktów
1	1	B	Nie dotyczy
2	1	A	Nie dotyczy
3	1	C	Nie dotyczy
4	1	B	Nie dotyczy
5	1	D	Nie dotyczy
6	1	B	Nie dotyczy
7	1	C	Nie dotyczy
8	1	Nie dotyczy	Przyznajemy 1 punkt za podkreślenie wyłącznie Krakowa
9	1	B	Nie dotyczy
10	1	Nie dotyczy	Przyznajemy 1 punkt jeśli wymienił nazwę Grunwald
11	1	C	Nie dotyczy

## Zadania o treściach przyrodniczych

Nr Zad.	Liczba pkt	Poprawna Odp. (WW)	Kryteria i zasady przyznawania punktów
1	1	Nie dotyczy	Przyznajemy 1 punkt za podanie obu cech (wygląd, wielkość)
2	1	B	Nie dotyczy
3	1	Nie dotyczy	Np. pająki tworzą konstrukcje sieci pajęczej którą następnie wypełniają lepкими nićmi – przyznajemy 1 punkt za poprawne wyjaśnienie
4	1	C	Nie dotyczy
5	2	Nie dotyczy	Pająk produkuje dwa rodzaje nici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedna do budowy konstrukcji pajęczyny – jest ona szybko schnąca i elastyczna</li> <li>• druga jest pokryta lepкими kropelkami – stanowi element łowny sieci</li> </ul> Przyznajemy po 1 punkcie za opisanie jednej nici
6	1	Nie dotyczy	W pajęczynę łapane są owady, które są np. szkodnikami drzew, czyli pająki chronią drzewa – przyznajemy 1 punkt za poprawne wyjaśnienie
7	1	C	Nie dotyczy
8	1	D	Nie dotyczy
9	1	B	Nie dotyczy
10	1	D	Nie dotyczy

## Zadania o treściach matematycznych

Nr Zad.	Liczba pkt	Poprawna Odp. (WW)	Kryteria i zasady przyznawania punktów
1	1	D	Nie dotyczy
2	1	Nie dotyczy	Przyznajemy punkt jeżeli zaznaczono koniec dłuższego odcinka
3	1	C	Nie dotyczy
4	1	B	Nie dotyczy
5	1	A	Nie dotyczy
6	1	A	Nie dotyczy
7	1	C	Nie dotyczy
8	2 (1+1)  2 (1+1)	Nie dotyczy	<p>Poprawne rozwiązanie:  <math>8 - 1,26 = 6,74</math>      <math>6,74 : 2 = 3,37</math> kg</p> <p>Poprawna metoda:                      Jeżeli uczeń najpierw wykonuje odejmowanie, a później dzielenie przez 2 - 2 pkt.                      Jeżeli kolejność działań jest zamieniona lub uczeń wykonuje tylko odejmowanie – 1 pkt.</p> <p>Poprawność obliczeń:                      Za poprawne obliczenia – 2 pkt.                      Za poprawne wykonanie odejmowania <math>8 - 1,26</math> lub (otrzymany wynik): 2 – 1 pkt.                      Jeżeli uczeń najpierw wykonuje dzielenie <math>8 : 2 = 4</math> a później odejmowanie <math>4 - 1,26</math> oceniamy jedynie poprawność odejmowania.</p> <p><i>Każda inna metoda prowadząca do poprawnego wyniku – przyznajemy 4 pkt</i></p>
9	1 1 1	Nie dotyczy	<p>Poprawne rozwiązanie:  <math>1,68 : \frac{1}{20} = 1,68 * 20 = 33,6</math>      Odp: 33 porcje</p> <p>Zapis dzielenia                      Poprawność wykonania dzielenia                      Odpowiedź adekwatna do <b>otrzymanego wyniku</b>.                      Uczeń zaokrągla w dół (z niedomiarem).</p>
10		Nie dotyczy	<p>Poprawne rozwiązanie:  <math>DAJ = 10\frac{1}{2} + 15\frac{1}{4} = 25\frac{3}{4}</math>      <math>DBJ = 16\frac{3}{7} + 9\frac{1}{3} = 25\frac{16}{21}</math></p> <p><math>25\frac{3}{4} = 25\frac{63}{84} &lt; 25\frac{64}{84} = 25\frac{16}{21}</math></p> <p>Droga DAJ jest krótsza</p>

	1	Poprawna metoda (uczeń próbuje dodawać odpowiednie ułamki)
	2	Poprawność obliczeń. Za każde poprawne obliczenie sumy po 1 pkt.
	1	Za prawidłowe porównanie <u>otrzymanych ułamków</u>